

# **LAPORAN SKRIPSI**

## **ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KOMUNITAS *HOMESCHOOLING* SEKOLAH DOLAN MALANG**

### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

**WAHYUNI INA TOKAN**

**NIM: 201310060311013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KOMUNITAS  
HOMESCHOOLING SEKOLAH DOLAN MALANG**

oleh:

**WAHYUNI INA TOKAN**

**NIM: 201310060311013**

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 29 Juli 2017

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. M. Mahfud Effendi, M.M.**

Pembimbing II



**Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 1 Agustus 2017

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



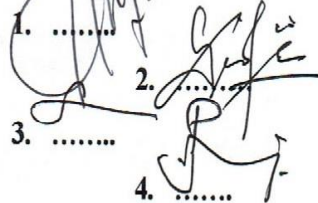
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.**

### Dewan Penguji:

1. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd.
2. Anis Farida Jamil, M.Pd.
3. Drs. M. Mahfud Effendi, M.M.
4. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd.

### Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuni Ina Tokan  
Tempat tanggal lahir : Terong, 11 Juni 1993  
NIM : 201310060311013  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul “Analisis Pembelajaran Matematika di Komunitas *Homeschooling* Sekolah Dolan Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 29 Juli 2017  
yang menyatakan,

Materai  
Rp. 6000,-  
Wahyuni Ina Tokan  
NIM: 201310060311013

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”(QS. Al-Baqarah: 286)*

*“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan Sholat, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

*(Al-Baqarah:153)*

*Tanamkan sifat Husnudzon pada diri sendiri, maka hidupmu akan berkah*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat ilmu, iman, kesehatan, dan kesabaran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.*

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta ayah Ahmad Syarif (alm) dan ibu Siti Maipah yang menjadi motivator terkuat dan tidak pernah lelah mendo'akan serta memberikan kasih sayang dan dukungan yang tiada batasnya
2. Adik semata wayang Ibnu Tokan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, senantiasa selalu mendoakan dan menyayangiku.
3. Sahabat-sahabtku Dewi, Alfi, Nia Mey yang selalu memberikan motivasi, menjadi pendengar setia disaat aku mulai mengeluh. Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini serta saling menghibur dikala suka maupun duka
4. Teman-teman kos 39B (Ayu, Rosek, Nafis) yang memberi semangat, selalu menghibur.
5. Teman-teman Matkom A 2013.
6. Adik-adik TPQ Ibadurrahman yang setiap sore selalu melihat senyum kalian, tawa kalian, nakalnya kalian. Kalian adik-adik penyemangatku dikala sudah mulai menyerah

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohiim.*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, segala kemudahan serta kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Analisis Pembelajaran Matematika di Komunitas *Homeschooling* Sekolah Dolan Malang”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang ikhlas penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. M. Mahfud Effendi, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini
2. Ibu Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Lukman Hakim selaku Kepala Komunitas *Homeschooling* Sekolah Dolan Malang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Erlanda Nathasia S., S.Pd selaku guru matematika di Komunitas *Homeschooling* Sekolah Dolan Malang yang telah membantu selama penulis melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang memberikan bantuan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan termasuk penulis sendiri namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa lebih baik untuk kedepannya.

Malang, 29 Juli 2017

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Pembatasan Masalah .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Konseptual .....	10
2.2 <i>Homeschooling</i> .....	12
2.2.1 Pengertian <i>Homeschooling</i> .....	12
2.2.2 Tujuan <i>Homeschooling</i> .....	13
2.2.3 Faktor Pemicu dan Pendukung <i>Homeschooling</i> .....	14
2.2.4 Pendekatan dan Metode <i>Homeschooling</i> .....	15
2.2.5 Jenis-jenis <i>Homeschooling</i> .....	17
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Homeschooling</i> .....	18
2.2.7 Pembelajaran di <i>Homeschooling</i> .....	20
2.3 Pembelajaran Matematika .....	22
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Matematika .....	22
2.3.2 Desain Pembelajaran Matematika .....	23
2.3.3 Proses Pembelajaran Matematika .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.3 Prosedur Penelitian .....	31
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33

3.6 Instrumen Penilaian .....	35
3.7 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Desain Pembelajaran Matematika di Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang.....	41
4.2 Desain Pembelajaran Matematika di Komunitas Homeschooling Sekolah Dolan Malang.....	45
4.2.1 Metode Pembelajaran Matematika di Komunitas Homeschooling Sekolah Dolan Malang.....	45
4.2.2 Media Pembelajaran Matematika di Komunitas Homeschooling Sekolah Dolan Malang.....	46
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran Matematika di Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang.....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
4.3.1 Desain Pembelajaran Matematika di Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang.....	50
4.3.3 Proses Pembelajaran Matematika di Komunitas Homeschooling Sekolah Dolan Malang.....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1: Pedoman Jam Belajar Paket B .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 2.2: Komponen-komponen Silabus dan RPP.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 2.3: Langkah-langkah Proses Pembelajaran .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.1: Indikator Telaah Dokumen.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.2: Indikator Observasi Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.3: Pedoman Wawancara Guru Matematika Kelas IX.....</b>	<b>38</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Konseptual .....	10
Gambar 3.1: Prosedur Penelitian .....	31
Gambar 3.2: Triangulasi Teknik .....	33
Gambar 3.3: Komponen Analisis Data .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Telaah Silabus dan RPP Matematika Kelas IX di Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang.....	59
Lampiran 2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika Kelas IX di Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang.....	62
Lampiran 3 Hasil wawancara guru matematika kelas IX di Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang.....	63
Lampiran 4 RPP Kelas IX Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang .....	66
Lampiran 5 Soal UTS Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang...	68
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Soal UTS .....	69
Lampiran 7 Jadwal Pembelajaran Komunitas .....	75
Lampiran 8 Raport Siswa <i>Home Visit</i> Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang: Nilai Hasil Belajar .....	76
Lampiran 9 Raport Siswa <i>Home Visit</i> Komunitas <i>Homeschooling</i> Sekolah Dolan Malang: Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik .....	77
Lampiran 10 Dokumentasi.....	78

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2007. Variasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Rumah Bagi Para Homeschooler. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(2).
- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Pintar Homeschooling* (Eti Syahriyanti, Ed.). Jogjakarta: FlashBooks.
- Bungin, H.M. Burhan. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisi Data*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hanaco, Indah. 2012. *I Love Homeschooling Segala Sesuatu yang Harus Diketahui tentang Homeschooling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hasanah, Maulida. 2014. *Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di Homeschooling Grup (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi tidak Diterbitkan. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Lestari, S.D. 2011. *Model Pembelajaran Matematika di Homeschooling Kota Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong, L.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchith, M.S. 2008. *Pembelajaran Kontekstual* (Machrus, Ed). Semarang: RaSAIL Media Group.
- Muhtadi, A. 2014. *Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Rumah (Home Schooling) Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 41 Tahun 2007 tentang *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran* (Yuliarti S. Hidayat, Ed). Jakarta: Dian Rakyat.

Purnamasari, Linda A.N. 2013. *Studi tentang Pembelajaran Matematika di HSG (Homeschooling Grup) Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Rohmawatiningsih. 2013. *Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Runtukahu, J.T. & Kandou. S. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Rose KR, Ed). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Simatupang, D. 2013. Metode Pembelajaran Homeschooling Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19(72), 49-54.

Soejono & Abdurrahman, H. 2005. *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Terapan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Sugiarti, D. Y. 2012. Mengenal homeschooling sebagai lembaga pendidikan alternatif. *Jurnal Pasca Sarjana: EDUKASI*, 1(2).

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sujarwo. *Desain Sistem Pembelajaran*. PLS FIP UNY, diakses tanggal 29 April 2017 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sujarwo,%20M.Pd./Desain%20Pembelajaran-pekerti.pdf>

Sumardiono. 2007. *Homeschooling A leap for Better Learning. Lompatan Cara Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.

Supriadie, D. & Darmawan, D. 2013. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Yamin, H. Martinis. 2009. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan* (Saiful Ibad, Ed). Jakarta: Gaung Persada Press.

